

Pelatihan Aplikasi Zotero pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Syariah (Zotero Application Training for Sharia Accounting Students)

Mohamad Anwar Thalib

Institut Agama Islam Negeri Sultan Amai Gorontalo, Gorontalo

mat@iaingorontalo.ac.id



Riwayat Artikel

Diterima pada 8 Oktober 2023

Revisi 1 pada 14 Oktober 2023

Revisi 2 pada 17 Oktober 2023

Disetujui pada 20 Oktober 2023

Abstract

Purpose: This training aimed to enhance the understanding of Sharia Accounting students regarding the use of the Zotero reference management application. The aim of the training stems from the problem of many students needing to help correctly and efficiently make citations and bibliographies.

Methodology/Approach: Training consisted of several stages. The first stage involves installing the Zotero application and Zotero connector. The second stage involved an explanation of the Zotero interface. The third stage involved building a database, the fourth stage involved creating citations and bibliographies, and the final stage was evaluation. **Results/findings:** The training results indicated an improvement in Sharia Accounting students' understanding of using the Zotero application. This is demonstrated by the evaluation results of the participants, which show that they were able to input citations and create bibliographies correctly.

Limitations: The limitations of this study include the fact that Zotero training is limited to inputting and creating citations and bibliographies and has yet to reach the stage of data synchronization from local computers/laptops to the Zotero server.

Contribution: Training using the Zotero application assists Sharia Accounting students in efficiently preparing their final assignments (proposals/theses), saving time and minimizing the risk of errors in reference writing

Keywords: *Zotero, Accounting, Students.*

How to cite: Sukandi, P.(2023). Pelatihan Aplikasi Zotero pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Syariah. *Jurnal Abdimas Multidisiplin*, 2(2), 61- 69.

1. Pendahuluan

Pelatihan penggunaan aplikasi Zotero pada mahasiswa jurusan akuntansi syariah ini berangkat dari fenomena yang dialami oleh para mahasiswa tingkat akhir yang kesulitan dalam mengelola kutipan dan membuat daftar pustaka yang benar. Sebagai pembimbing dan penguji, pemateri sering menemukan kesalahan dalam pengutipan dan pembuatan referensi. Setelah melakukan wawancara singkat dengan para mahasiswa yang sedang menyusun tugas akhir atau pada saat sidang proposal dan skripsi berlangsung. Para mahasiswa mengungkapkan bahwa sampai saat ini mereka belum begitu memahami cara pengutipan dan pembuatan referensi yang benar dan pengelolaan kutipan dan pembuatan daftar pustaka secara manual dinilai kurang efektif. Oleh sebab itu, pelatihan ini diusulkan untuk menyelesaikan permasalahan-permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa dalam pembuatan sitasi dan referensi.

Pelatihan sebelumnya terkait penggunaan aplikasi untuk mengelola referensi telah dilakukan oleh beberapa peneliti. Misalnya saja (Andi et al., 2021) melalui pelatihan tentang "Pelatihan Pencarian Referensi Online dengan Sitasi Menggunakan Aplikasi Mendeley di Program Studi Pendidikan Olahraga FKIP UNSAM". Hasil pelatihan tersebut menunjukkan bahwa dengan adanya pelatihan pencarian referensi online dengan aplikasi mendeley dapat meningkatkan percepatan studi mahasiswa Prodi Pendidikan Olahraga FKIP UNSAM. Dari 48 peserta yang mengikuti kegiatan hasil rata-rata

tingkat ketercapaian dari kuesioner menyatakan peserta sangat senang dengan pelatihan mendeley dan sangat membantu untuk penyelesaian tugas akhir. Hal yang senada dilakukan oleh (Arisetywan et al., 2022) melalui pelatihan dengan judul “Pelatihan Pembuatan Daftar Pustaka pada Karya Ilmiah Mahasiswa Menggunakan Ms. Word dan Mendeley”. Hasil pelatihan tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa mengikuti kegiatan dengan antusias hingga akhir kegiatan dan mahasiswa mampu mengoperasikan aplikasi mendeley dalam tulisan karya ilmiah di akhir studi. Kegiatan dilaksanakan dengan mentaati protokol kesehatan. Diharapkan kegiatan pelatihan ini dilakukan secara berkesinambungan ke seluruh mahasiswa Universitas Timor. Selanjutnya terdapat (Asy’ari et al., 2021) melalui pelatihan tentang “Aplikasi Mendeley Sebagai Management Reference Tools dalam Penyusunan Karya Ilmiah”. Hasil pelatihan menunjukkan bahwa pelatihan menggunakan manajemen referensi mendeley memberikan dampak positif bagi mahasiswa dalam membuat manajemen referensi artikel ilmiah. Peningkatan dan pemahaman mahasiswa setelah kegiatan pelatihan mencapai rata-rata (62%). Hal ini mengindikasikan bahwa mahasiswa dapat menggunakan mendeley sebagai manajemen referensi dalam pembuatan tugas.

Lebih lanjut terdapat (Faisal et al., 2020) melalui pelatihan tentang “Meningkatkan Efektifitas dan Kualitas Karya Ilmiah Melalui Pelatihan Manajemen Referensi Bagi Dosen dan Mahasiswa”. Hasil pelatihan menunjukkan bahwa dari rangkaian kegiatan yang dilaksanakan, hasil pelatihan menunjukkan peningkatan kualitas peserta, dimana seluruh peserta sudah mampu membuat kutipan dan daftar pustaka. Tanggapannya positif; peserta berkomitmen untuk segera mendapatkan ilmu baru dalam artikel ilmiah atau tugas akhir mereka. Hasil dari pelatihan ini dapat memberikan kontribusi untuk meningkatkan efektivitas dan kualitas peningkatan kegiatan di lingkungan perguruan tinggi. Hal yang sedana juga dilakukan oleh (Goma et al., 2022) melalui pelatihan tentang “Pelatihan Mendeley Reference dalam Mengelola Referensi Karya Tulis Ilmiah”. Hasil pelatihan menunjukkan bahwa semua peserta mengatakan bahwa kegiatan ini sangat bermanfaat bagi mereka terutama dalam penyusunan tugas akhir. Selanjutnya terdapat (Kosasi, 2019) melalui pelatihan tentang “Pemanfaatan Aplikasi Mendeley desktop Mengelola Referensi Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa”. Hasil pelatihan menunjukkan bahwa peserta pelatihan terutama mahasiswa tingkat semester akhir sudah dapat menggunakan aplikasi mendeley desktop mengelola referensi, melakukan sinkronisasi, dan teknik sitasi dalam menyelesaikan skripsi atau tugas akhir. Pelatihan terkait penggunaan teknologi telah dilakukan oleh beberapa penelitian sebelumnya juga, seperti (Ifada et al., 2023; Manurung et al., 2023; Mursalin et al., 2023; Yunita et al., 2023).

Pelatihan terkait penggunaan aplikasi untuk mengelola referensi telah dilakukan oleh beberapa peneliti sebelumnya. Hal yang membedakan pelatihan sebelumnya dengan pelatihan pengelolaan referensi ini adalah pada penelitian ini menggunakan aplikasi Zotero sementara pada pelatihan sebelumnya lebih fokus pada penggunaan aplikasi Mendeley. Selain itu, peserta pelatihan ini difokuskan pada mahasiswa semester V jurusan Akuntansi Syariah yang sedang menempuh mata kuliah metodologi penelitian. Berdasarkan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya. Maka pemateri merumuskan pertanyaan penelitian ini berupa apakah terjadi peningkatan pemahaman mahasiswa jurusan akuntansi syariah tentang penggunaan aplikasi Zotero? Berangkat dari pertanyaan tersebut maka yang menjadi tujuan pelatihan ini adalah untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa jurusan akuntansi syariah tentang penggunaan aplikasi Zotero.

2. Metode Penelitian

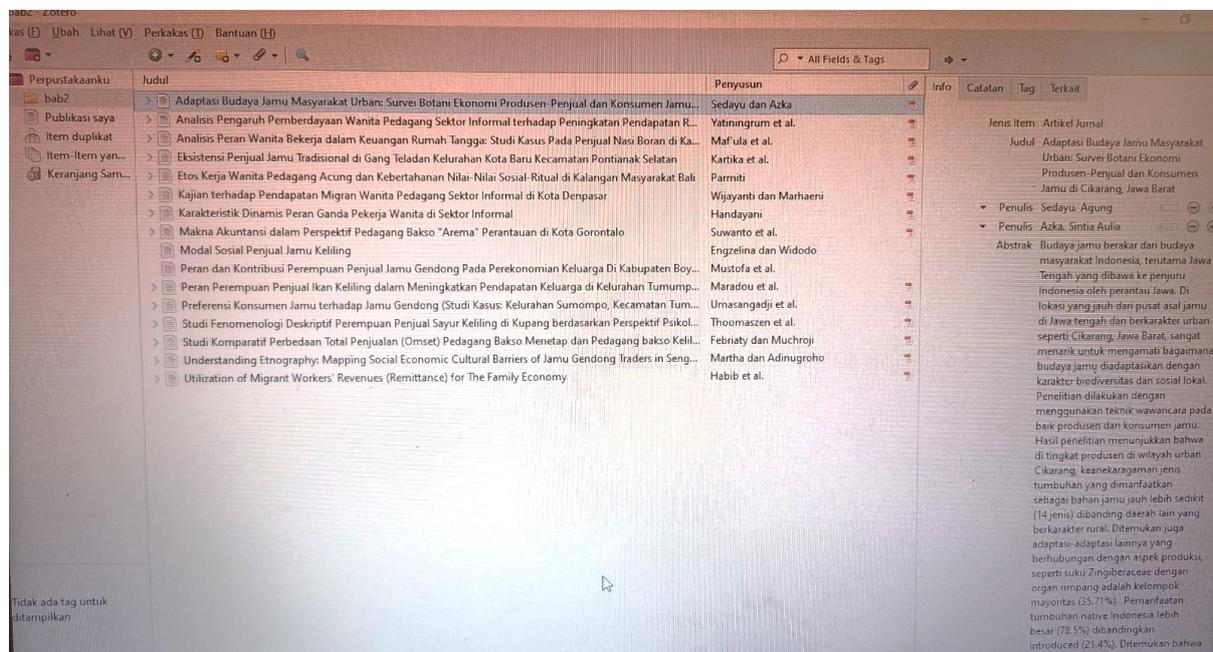
Pelatihan ini dilaksanakan secara offline yaitu pada tanggal 02 Oktober 2023 pukul 10.00, tempat Perpustakaan Fakultas Ekonomi dan Bisnis IAIN Gorontalo. Sementara itu, evaluasi dilakukan secara online melalui grup whatsapp metode pematerian. Evaluasi tersebut dilaksanakan pada tanggal 05 Oktober 2023 jam 10.00 am. Pelatihan ini diikuti oleh 23 peserta yaitu mahasiswa jurusan akuntansi syariah, semester V. Pemateri memilih mereka sebagai subjek pelatihan ini disebabkan saat ini mereka sedang menempuh matakuliah metodologi penelitian dimana tugas akhirnya adalah menyusun proposal skripsi.

Terdapat lima tahapan pelatihan ini yaitu tahapan pertama penginstalan aplikasi Zotero dan Zotero connector di laptop para peserta. Tahapan kedua adalah pengenalan *interface* aplikasi Zotero. Tahapan ketiga adalah membangun pangkalan data, Tahapan keempat membuat kutipan dan daftar pustaka, dan tahapan terakhir adalah evaluasi.

3. Hasil dan Pembahasan

Tahapan pertama adalah pemateri meminta para peserta untuk mendownload dan menginstal aplikasi Zotero melalui website <https://www.Zotero.org/download/>. Setelah melakukan penginstalan pemateri mengarahkan peserta untuk menginstal Zotero connector. Pada saat penginstalan aplikasi Zotero berlangsung dengan lancar, namun para peserta mengalami kendala pada penginstalan Zotero connector. Pemateri kemudian mengecek kendala penginstalan Zotero connector disebabkan para peserta membuka dan menginstal Zotero connector melalui aplikasi Mozilla Firefox bukan Google Chrome. Pemateri kemudian membantu para peserta agar bisa menginstal aplikasi Zotero connector di masing-masing laptop mereka.

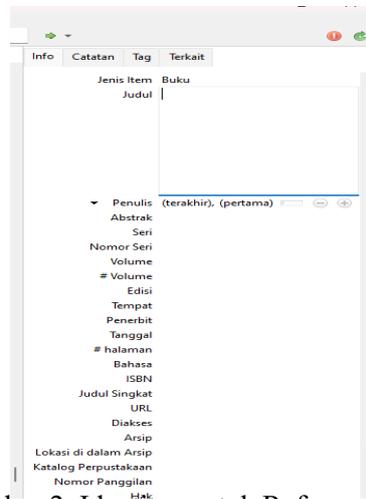
Tahapan kedua adalah pengenalan *interface* Zotero. Para peserta kemudian diminta untuk membuka aplikasi Zotero. Pemateri kemudian menunjukkan tampilan awal dari Zotero beserta pengenalan singkat fungsi dari masing-masing akun yang ada di Zotero.



Gambar 1. Tampilan *interface* dari Zotero

Pada gambar sebelumnya menunjukkan *interface* dari aplikasi Zotero milik pemateri. Pada bagian kiri gambar berisi struktur koleksi referensi yang dimiliki. Setiap folder dapat merujuk pada pengelompokan atau peminatan pada topik tertentu. Di bagian bawah terdapat tag (penanda) untuk memudahkan proses retrieval (Soeprijanto, 2016). Pemateri kemudian mengarahkan para peserta untuk membuat folder dengan nama mereka masing-masing. Hal ini disebabkan beberapa peserta pelatihan tidak memiliki laptop, sehingga untuk memudahkan evaluasi maka pemateri meminta agar setiap mahasiswa baik yang memiliki laptop maupun mahasiswa yang bergabung dengan teman yang memiliki laptop untuk membuat folder berdasarkan nama mereka masing-masing. Pemateri kemudian melanjutkan penjelasan tentang bagian tengah *interface* Zotero berisi daftar referensi yang dimiliki atau terdapat dalam perangkat komputer yang digunakan. Daftar referensi yang ditampilkan dalam *central panel* merujuk pada struktur koleksi yang aktif pada left panel (Soeprijanto, 2016). Selanjutnya bagian kanan dari *interface* Zotero berisi detail informasi yang merupakan data bibliografi dari referensi yang ada. Informasi yang tampil pada panel ini merujuk pada item referensi yang ditunjuk pada *central panel* (Soeprijanto, 2016).

Tahapan ketiga adalah membangun pangkalan data. Pada tahapan ini pemateri memberikan contoh cara menambahkan referensi buku secara manual di aplikasi Zotero. Penambahan referensi secara manual tersebut adalah melalui tahapan: (1) klik berkas, (2) pilih new item, (3) buku. Tampilan di aplikasi Zotero adalah sebagai berikut:



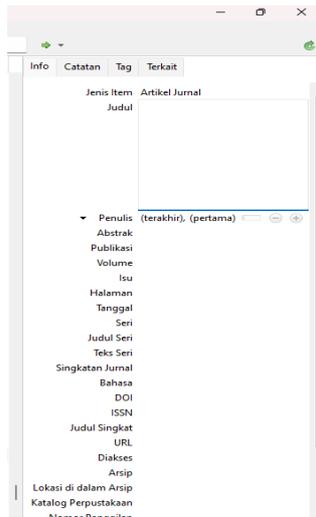
Gambar 2. Identitas untuk Referensi Buku

Pemateri kemudian mencontohkan cara mengisi metadata untuk referensi buku yang dimulai dari judul, nama penulis, edisi, tanggal penerbitan, penerbit, tempat penerbit, halaman, dan issn. Setelah mencontohkan cara pengisian metadata referensi buku secara manual, pemateri kemudian meminta peserta untuk mempraktikkan langsung cara pengisian metadata tersebut. Berikut merupakan dokumentasi dari kegiatan peserta mengisi metadata buku di aplikasi Zotero



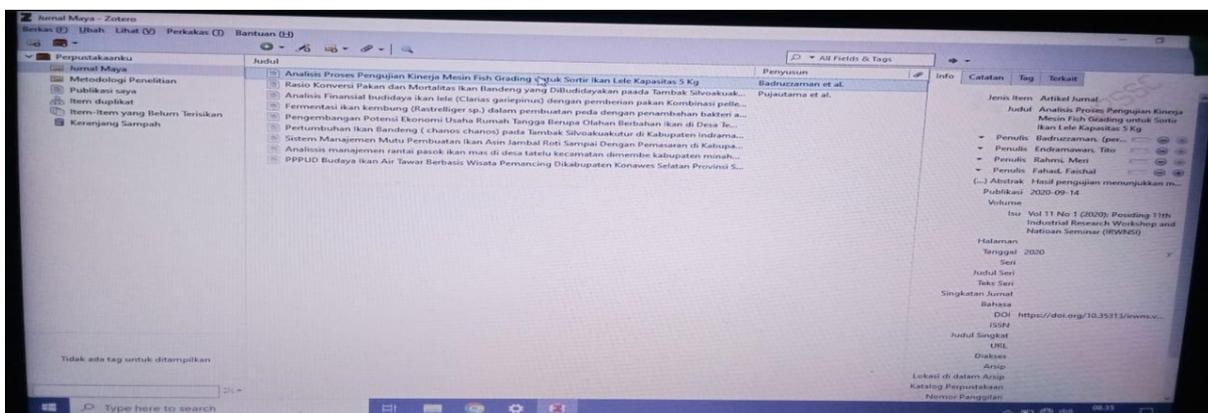
Gambar 3. Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan

Selanjutnya, pemateri kemudian mencontohkan cara penambahan referensi jurnal secara manual ke Zotero yaitu melalui tahapan; (1) berkas, (2) item baru, (3) artikel jurnal. Berikut merupakan tampilan Zotero untuk pengisian metadata jurnal.



Gambar 4. Identitas untuk Referensi Jurnal

Pemateri kemudian mencontohkan item-item yang harus diisi untuk metadata jurnal yaitu dimulai dari judul, penulis, abstrak, publikasi, volume, isu, halaman, DOI dan ISSN. Setelah mencontohkan cara pengisian metadata untuk jurnal, pemateri kemudian meminta peserta untuk mengisi metadata jurnal mereka. Setelah mencontohkan cara pengisian metadata secara manual, pemateri kemudian menjelaskan kepada para peserta bahwa untuk aplikasi Zotero dapat menambahkan metadata secara otomatis melalui fitur “tambahkan item dengan nomor pengenal” dalam hal ini adalah DOI dan *Zotero connector*. Para peserta mengungkapkan bahwa penambahan metadata melalui Zotero connector dirasa lebih mudah dan tidak memakan banyak waktu dibandingkan dengan menambahkan metadata secara manual. Namun meskipun penambahan metadata melalui Zotero connector lebih cepat peserta tetap harus mengecek kembali kesesuaian metadata yang terinput dengan data dari jurnal. Berikut merupakan dokumentasi hasil dari penginputan metadata oleh peserta



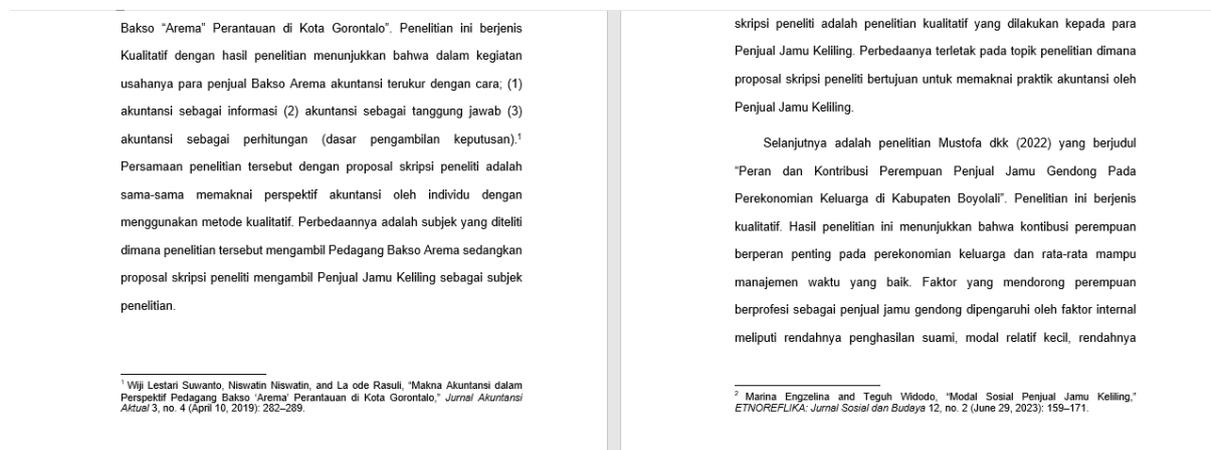
Gambar 5. Hasil Penginputan Data Jurnal oleh Peserta

Tahapan keempat adalah membuat kutipan dan daftar pustaka. Pemateri kemudian mencontohkan cara membuat kutipan dengan menggunakan aplikasi Zotero. Pemateri mengambil beberapa kalimat acak dari jurnal, kemudian mencantumkan kutipan atas kalimat tersebut, namun sebelum itu. Pemateri mengatur gaya penulisan menjadi “turabian 9th edition full note”. Tahapan pengaturan style tersebut adalah dengan cara; (1) Zotero, (2) document preferences, (3) turabian 9th edition (full note). Jika belum terdapat style turabian, maka peserta bisa mengklik atur gaya, dan mencari style turabian 9th edition (full note). Pemilihan style tersebut disesuaikan dengan aturan penulisan skripsi di Lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, IAIN Gorontalo. selanjutnya, cara penambahan citation adalah melalui tahapan (1) Zotero, (2) add citation, kemudian cara referensi yang dijadikan acuan untuk kutipan

tersebut. Tentu saja sebelum bisa menambahkan referensi, peserta harus memasukkan metadata sebagaimana yang dicontohkan tahapan sebelumnya.

Setelah pemateri mencontohkan cara penambahan sitasi di dokumen word, peserta kemudian diminta untuk mencoba menambahkan sitasi. Tahapan ini dapat diikuti oleh peserta dengan baik. Lebih lanjut, pemateri kemudian mencontohkan cara membuat daftar pustaka di Zotero yaitu dengan cara (1) Zotero, (2) add/edit bibliography. Dengan mengklik item tersebut maka daftar pustaka dapat tersusun secara otomatis di word. Sebagaimana dengan tahapan-tahapan sebelumnya, para peserta kemudian diminta untuk mempraktikkan langsung cara membuat daftar pustaka atas kutipan yang telah mereka buat sebelumnya. Pada saat praktik tersebut peserta tidak mengalami kendala.

Tahapan kelima adalah evaluasi. Pemateri kemudian meminta para peserta untuk mencari 15 pamerian terdahulu yang relevan dengan rencana pamerian skripsi mereka, peserta diminta untuk memasukan sitasi atas 15 pamerian terdahulu beserta daftar pustaka. Peserta diberikan waktu selama 4 hari untuk mengerjakan tugas tersebut. Tugas dikumpul pada hari Kamis, Jam 10. 00 am. Tugas dikirim melalui grup whatsapp. Berikut merupakan beberapa hasil tugas membuat kutipan dan daftar pustaka dari para peserta pelatihan:



Gambar 6. Hasil Lembar Kerja Peserta tentang Membuat Sitasi Jurnal

DAFTAR PUSTAKA

- Engzelina, Marina, and Teguh Widodo. "Modal Sosial Penjual Jamu Keilling." *ETNOREFLIKA: Jurnal Sosial dan Budaya* 12, no. 2 (June 29, 2023): 159–171.]
- Febriaty, Hastina, and Cep Deden Muchroji. "Studi Komparatif Perbedaan Total Penjualan (Omset) Pedagang Bakso Menetap dan Pedagang Bakso Keliling di Kota Pematangsiantar." *Ekonomikawan: Jurnal Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan* 14, no. 2 (2014). Accessed October 3, 2023. <https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/ekawan/article/view/210>.
- Habib, Muhammad Alhada Fuadilah, Unsiyah Anggraeni, and Kanita Khoirun Nisa. "Utilization of Migrant Workers' Revenues (Remittance) for The Family Economy." *Journal of Urban Sociology* 4, no. 1 (June 5, 2021): 16–30.

Gambar 7. Hasil Lembar Kerja Peserta tentang Membuat Daftar Pustaka

Berdasarkan hasil evaluasi dari tugas yang dikerjakan oleh para peserta, pemateri dapat menarik kesimpulan bahwa para peserta pelatihan telah memahami dan mampu mengaplikasikan cara pengutipan dan penyusunan daftar pustaka menggunakan aplikasi Zotero. Beberapa peserta memasukkan metadata jurnal kurang lengkap, seperti tidak terdapat penerbit, halaman, serta judul jurnal yang ditulis tidak sesuai EYD. Pemateri kemudian mengarahkan peserta agar mengecek kembali kesalahan penginputan data tersebut. Setelah mengecek kembali penginputan metadata peserta kemudian mengirimkan perbaikan tugas.

Hasil pelatihan berupa terjadinya peningkatan pemahaman peserta pelatihan atas penggunaan aplikasi pengolahan referensi ini sejalan dengan hasil dari beberapa pelatihan sebelumnya Misalnya saja (Yusuf, 2023) melalui pelatihan tentang "Pelatihan Pengelolaan Software Mendeley sebagai Reference Tool dan Sitasi pada Artikel Ilmiah". Hasil pelatihan menunjukkan bahwa pertama, dengan adanya materi "Menulis sebagai suatu proses" menjadi solusi dalam permasalahan mitra dalam mengetahui dan memperkuat pemahaman tentang konsep dari menulis artikel ilmiah; kedua, mitra telah mengetahui etika dan norma dalam menulis baik secara primer maupun sekunder; ketiga, mendeley dan Kegunaannya telah dapat dipahami oleh mitra sebagai salah satu aplikasi untuk membantu sitasi dan pengaturan referensi dalam membuat artikel maupun penelitian di masa mendatang; keempat, mitra telah memiliki pemahaman dan kemampuan dalam melakukan Tutorial/praktik penggunaan aplikasi Mendeley dalam artikel ilmiah.

Selanjutnya terdapat (Yulisman et al., 2021) melalui pelatihan tentang "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley untuk Menyusun Referensi Tugas dan Karya Ilmiah Mahasiswa STMIK Hang Tuah Pekanbaru". Hasil pelatihan menunjukkan bahwa Pengukuran pengenalan Aplikasi Mendeley sebelum pelatihan melalui kuesioner Evaluasi menghasilkan bahwa mahasiswa mengatakan tidak mengenal aplikasi mendeley 60,6% dan mengenal aplikasi mendeley 39,4%. Respon mahasiswa setelah pelatihan, mengatakan aplikasi mendeley mudah digunakan 97% dan sulit digunakan 3%. Selain itu mahasiswa akan menggunakan aplikasi mendeley dalam penyusunan Karya Ilmiah (Makalah/Laporan Kerja Praktek/Skripsi) dengan menjawab Ya: 91% dan Tidak: 9%. Kesimpulannya mahasiswa memahami dalam menggunakan aplikasi mendeley dengan baik 52% dan 48% memahami, tetapi masih ada kendala. Hal yang senada juga dilakukan oleh (Sukarna et al., 2022) melalui pelatihan tentang "Pelatihan Aplikasi Mendeley dalam Upaya Optimalisasi Penulisan Referensi pada Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru-Guru se-Kabupaten Pangkep". Hasil survey menggunakan google-form menunjukkan bahwa pelatihan ini sangat baru dan dibutuhkan bagi peserta. Sehingga, dampak yang terjadi adalah mereka tertantang dan terbantuan untuk mencoba menggunakan dan mengenal lebih jauh aplikasi Mendeley dalam menulis sitasi dan daftar pustaka. Selanjutnya terdapat (Larasati, 2020) melalui pelatihan tentang "Peningkatan Kemampuan Mengoperasikan Reference Management Software Zotero dan End-Note untuk Guru Smkn 6 Malang". Berdasarkan hasil survey, diketahui mayoritas peserta

pelatihan belum memahami reference management software dan pengoperasiannya. Setelah pelatihan, mayoritas peserta pelatihan berpersepsi bahwa Zotero lebih mudah untuk digunakan dibandingkan dengan End-Note. Mayoritas peserta pelatihan berpersepsi bahwa kedua reference management software yang diajarkan, baik Zotero maupun Endnote, mudah untuk digunakan dalam menulis sitasi dan daftar pustaka. Hasil survey juga menunjukkan bahwa mayoritas peserta pelatihan menyatakan tingkat penguasaan materi baik dan cara penyampaian materi oleh penyaji menarik serta interaksi penyaji dan peserta baik. Hasil penelitian ini sejalan juga dengan beberapa hasil penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh (Andi et al., 2021; Arisetywan et al., 2022; Asy'ari et al., 2021; Faisal et al., 2020; Goma et al., 2022; Hilmansyah et al., 2022, 2022; Kosasi, 2019; Kurniati et al., 2022; Kurniawan et al., 2023; Mulyadi et al., 2022; Ngibad, 2020; Pramiastuti et al., 2020; Sukirno & Soeprijanto, 2021; Yusdita & Utomo, 2019)

4. Kesimpulan

Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa jurusan akuntansi syariah terhadap penggunaan aplikasi Zotero dalam mengelola referensi. Hasil pelatihan menunjukkan bahwa para mahasiswa jurusan akuntansi syariah telah memahami dan mampu mengaplikasikan Zotero untuk pengutipan dan pembuatan daftar pustaka. Hasil tersebut diperoleh melalui evaluasi tugas pembuatan pengutipan dan daftar pustaka, Hasil lembar kerja peserta menunjukkan menunjukkan bahwa para peserta telah dengan benar memasukkan identitas referensi jurnal dan buku, serta telah bisa memasukan sitasi dan daftar pustaka dengan benar.

Limitasi dan studi lanjutan

Pelatihan ini terbatas pada pengutipan dan pembuatan referensi menggunakan aplikasi Zotero. Pelatihan belum sampai pada tahapan sinkronisasi data yang berfungsi untuk menggabungkan item, catatan tautan, tag, dan lainnya yang tersimpan dari komputer/laptop lokal maupun pada server Zotero. Pelatihan selanjutnya dapat melengkapi keterbatasan pelatihan ini.

Referensi

- Andi, N., M, R. D., Ramazan, R., Kurniawan, R., & Helmi, B. (2021). Pelatihan Pencarian Referensi Online dengan Sitasi Menggunakan Aplikasi Mendeley di Program Studi Pendidikan Olahraga FKIP UNSAM. *Jurnal Bina Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 31–39. <https://doi.org/10.55081/jbpm.v2i1.529>
- Arisetywan, K., Prastiwi, L. F., Lika, E., Kiha, E. K., & Rado, B. G. (2022). Pelatihan Pembuatan Daftar Pustaka pada Karya Ilmiah Mahasiswa Menggunakan Ms. Word dan Mendeley. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), Article 2. <https://doi.org/10.31004/cdj.v3i2.4917>
- Asy'ari, M., Hunaepi, H., Dharmawibawa, I. D., Samsuri, T., Muhali, M., & Prayogi, S. (2021). Aplikasi Mendelay Sebagai Management Reference Tools dalam Penyusunan Karya Ilmiah. *Lambung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 91–99. <https://doi.org/10.36312/linov.v6i2.547>
- Faisal, M., Challen, A. E., & Sari, I. (2020). Meningkatkan Efektifitas dan Kualitas Karya Ilmiah Melalui Pelatihan Manajemen Referensi Bagi Dosen dan Mahasiswa. *Humanism: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2). <https://doi.org/10.30651/hm.v1i2.5386>
- Goma, E. I., Saputra, Y. W., Sandy, A. T., & Ningrum, M. V. R. (2022). Pelatihan Mendeley Reference dalam Mengelola Referensi Karya Tulis Ilimiah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Keguruan Dan Pendidikan (JPM-IKP)*, 5(1), Article 1. <https://doi.org/10.31326/jmp-ikp.v5i1.1194>
- Hilmansyah, T., Sastrawan, E., Amin, M., Wanti, S., Anisah, A., & Nurdin, S. (2022). Pelatihan Manajemen Sitasi (Penggunaan Mendeley) pada Dosen dan Mahasiswa PSDKU UNTAD Morowali. *Sasambo: Jurnal Abdimas (Journal of Community Service)*, 4(4), Article 4. <https://doi.org/10.36312/sasambo.v4i4.852>
- Ifada, L. M., Winarsih, W., Fachrunnisa, O., Adhiatma, A., Hendar, H., & Sudarti, K. (2023). Pengembangan Wirausaha Masyarakat Peternak Domba di Wonosobo melalui Pelatihan

- Penyusunan Laporan Keuangan dan Pemasaran Digital. *Jurnal Nusantara Mengabdi*, 2(2), 127–135. <https://doi.org/10.35912/jnm.v2i2.1570>
- Kosasi, S. (2019). Pemanfaatan Aplikasi Mendeley desktop Mengelola Referensi Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa. *SNPMas : Seminar Nasional Pengabdian Pada Masyarakat*, 64–74.
- Kurniati, P., Putra, H. M., Pratomo, W., & Prakasa, A. (2022). Cara Mudah Belajar Menulis Jurnal Menggunakan Referensi Otomatis Microsoft Word dan Zotero. *Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi*, 9(1), Article 1. <https://doi.org/10.22460/p2m.v9i1.3131>
- Kurniawan, R., Suyitno, M., Sahusilawane, W., Marpaung, M. P., Irawan, I., & Andilah, S. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley dalam Penyusunan Karya Tulis Ilmiah. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(3), Article 3. <https://doi.org/10.31004/cdj.v4i3.17343>
- Larasati, A. (2020). Peningkatan Kemampuan Mengoperasikan Reference Management Software Zotero dan End-Note untuk Guru Smkn 6 Malang. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 26(1), Article 1. <https://doi.org/10.24114/jpkm.v26i1.15777>
- Manurung, N. E. P., Inayatullah, A., & Sa'adah, R. (2023). Peningkatan Penjualan Produk Pangan Kelompok Tani Kancil Putih melalui Media E-Commerce. *Jurnal Nusantara Mengabdi*, 2(3), Article 3. <https://doi.org/10.35912/jnm.v2i3.1999>
- Mulyadi, M., Mustika, I., Khadijah, K., & Fadlilah, A. H. (2022). Pelatihan Referensi Management Mendeley bagi Mahasiswa dalam Penulisan Karya Ilmiah. *MONSU'ANI TANO Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), Article 1. <https://doi.org/10.32529/tano.v5i1.1587>
- Mursalin, M., Sutrisno, S., Siburian, J., Rosadi, B., & Guspianto, G. (2023). Penerapan Teknologi Produksi Permen Kopi di Kecamatan Sungai Bungkal Kota Sungai Penuh Jambi. *Jurnal Nusantara Mengabdi*, 2(3), Article 3. <https://doi.org/10.35912/jnm.v2i3.1894>
- Ngibad, K. (2020). Pelatihan Mendeley secara Online bagi Mahasiswa FIKES UMAHA di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Nusantara (JPPNu)*, 2(1), Article 1.
- Pramiastuti, O., Rejeki, D. S., & Pratiwi, A. (2020). Pengenalan Dan Pelatihan Sitasi Karya Ilmiah Menggunakan Aplikasi Mendeley. *JABI: Jurnal Abdimas Bhakti Indonesia*, 1(1), 24–30. <https://doi.org/10.36308/abp.v1i1.178>
- Soeprijanto, H. (2016). *Panduan Mengelola Daftar Pustaka Referensi Menggunakan Zotero*. Perpustakaan Universitas Gadjah Mada.
- Sukarna, S., Rahman, A., Ihsan, H., Naufal, M. A., & Aswi, A. (2022). Pelatihan Aplikasi Mendeley dalam Upaya Optimalisasi Penulisan Referensi pada Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru-Guru se-Kabupaten Pangkep. *Amaliah: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(2), Article 2. <https://doi.org/10.51454/amaliah.v6i2.739>
- Sukirno, & Soeprijanto, H. (2021). Problematika pemanfaatan Mendeley untuk Manajemen Referensi oleh Sivitas Akademika Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat dan Keperawatan Universitas Gadjah Mada. *Media Informasi*, 30(2), Article 2. <https://doi.org/10.22146/mi.v30i2.4054>
- Yulisman, Wahyuni, R., & Irawan, Y. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley untuk Menyusun Referensi Tugas dan Karya Ilmiah Mahasiswa STMIK Hang Tuah Pekanbaru. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), Article 3. <https://doi.org/10.53625/jabdi.v1i3.110>
- Yunita, D., Nailis, W., Maulana, A., & Fitrianto, M. E. (2023). Pelatihan Pemanfaatan Platform Penjualan dalam Meningkatkan Kinerja UMKM di Kecamatan Ilir Barat II Kota Palembang. *Jurnal Nusantara Mengabdi*, 2(2), 109–116. <https://doi.org/10.35912/jnm.v2i2.1583>
- Yusdita, E. E., & Utomo, S. W. (2019). Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Sebagai Reference Tool Pada Artikel Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Unipma. *Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara*, 3(1), 36. <https://doi.org/10.29407/ja.v3i1.13525>
- Yusuf, Y. Y. H. M. (2023). Pelatihan Pengelolaan Software Mendeley sebagai Reference Tool dan Sitasi pada Artikel Ilmiah. *Kelimitu Journal of Community Service*, 3(1), Article 1. <https://doi.org/10.35508/kjcs.v3i1.1113>