Jurnal Pemberdayaan Ekonomi (JPE)
ISSN 2828-9471, Vol 2, No 1, 2023, 29-37 https://doi.org/10.35912/JPE.v2i1.716

Pendampingan Pelatihan Software Akuntansi Accurate dalam Membantu Guru & Siswa-Siswi Smk untuk Meningkatkan Kompetensi dan Profesionalisme *(Accurate Accounting Software Training Assistance in Helping Teachers & Vocational School Students to Improve Competence and Professionalism)*

Paulina Sutrisno[1*], Debora Debora[2], Nicken Destriana[3], Ariesta T K P S Putri[4], Aan Marlinah[5], Novia Wijaya[6], Widyawati Lekok[7]
Trisakti School of Management, Jakarta Barat[1,2,3,4,5,6,7]
paulina@stietrisakti.ac.id[1], debora@stietrisakti.ac.id[2], ndestriana@stietrisakti.ac.id[3], ariesta@stietrisakti.ac.id[4], aanmaryam@stietrisakti.ac.id[5], novia@stietrisakti.ac.id[6], widyawati@dosen.stietrisakti.ac.id[7]*

Riwayat Artikel
Diterima pada 24 November 2021
Revisi 1 pada 07 November 2022
Revisi 2 pada 08 November 2022
Disetujui pada 10 November 2022

Abstract
Purpose: The purpose of this service activity is to equip and assist vocational teachers and students in understanding and being able to operate various features in accurate accounting software related to accounting transactions which are expected to improve the skills of using accounting software for teachers and students.
Method: The training method includes an introduction session on accurate accounting software, simulation of the use of accurate accounting software, discussion of journals and financial reports accompanied by questions and answers by vocational teachers and students.
Results: Accurate accounting software training went well and smoothly even though it was carried out online, but the enthusiasm of the participants was still intertwined with the many questions asked to the trainers.
Conclusions: With this training, it is hoped that it will improve the competence and professionalism of vocational teachers and students in using accurate accounting software which is widely used in companies in Indonesia to produce accounting information that is useful in decision making.
Keywords: *accurate, accounting software, community service center*
How to Cite: Sutrisno, P., Dedora, D., Destriana, N., Putri, A.T.K.P.S., Marlinah, A., Wijaya, N., Lekok, W. (2023). Pendampingan Pelatihan Software Akuntansi Accurate dalam Membantu Guru & Siswa-Siswi Smk untuk Meningkatkan Kompetensi dan Profesionalisme. *Jurnal Pemberdayaan Ekonomi*, 2(1), 29-37.

1. Pendahuluan

Dampak covid 19 tidak hanya *issue* terkait kesehatan semata namun merembet ke berbagai aspek kehidupan, termasuk dunia industri. Dengan demikian, peran teknologi dan digitalisasi menjadi sangat penting dalam menjembatani terbatasnya akses akibat adanya kebijakan menjaga jarak yang diberlakukan untuk pengurangi penyebaran virus covid 19. Dampak kebutuhan akan teknologi dan digitalisasi juga sangat diperlukan oleh industri berskala kecil, menengah ataupun besar dalam menunjang kebutuhan operasional bisnis mereka. Selain itu, perkembangan dunia menuju ke era industri 4.0 mendorong percepatan penggunaan teknologi pada seluruh aspek tatanan sosial maupun ekonomi, tak terkecuali industri kecil dan menengah dalam menjalankan keberlangsungan bisnis

usahanya (Mihadi, 2019). Salah satu kebutuhan yang mendasar dari setiap industri adalah informasi terkait akuntansi yang dibutuhkan untuk pengambilan keputusan bisnis.

Pentingnya peran informasi akuntansi yang tersusun secara rapi, cepat dan professional, maka dibutuhkan sumber daya yang menguasai dan mampu mengoperasikan teknologi digitalisasi dalam membantu menyiapkan berbagai laporan akuntansi yang menunjang proses kerja dunia industri. Rahmi, Sari, & Wulandari (2019) menyatakan bahwa para era saat ini kebutuhan teknologi informasi lebih berfokus pada penyediaan laporan yang akurat dan tepat waktu. Demikian juga, *software* akuntansi yang mudah digunakan, mempunyai kualitas sistem yang baik akan memberikan sejumlah manfaat dan meningkatkan kinerja perusahaan. Salah satu *software* akuntansi yang banyak digunakan oleh pemain bisnis lokal di Indonesia adalah accurate. Saat ini *software* accurate menempati *top brand* untuk kategori *software* akuntansi terbaik di Indonesia sejak tahun 2016-2020 (Accurate, 2018). Accurate merupakan *software* akuntansi yang dapat mendukung proses pembukuan dengan mudah, rapi dan cepat.

Accurate juga terdiri dari berbagai aktivitas yang ada dalam proses bisnis meliputi aktivitas alur pembelian barang atau jasa, aktivitas penjualan barang atau jasa, aktivitas keuangan atau *cash/bank* yang berhubungan dengan proses bisnis perusahaan, aktivitas jurnal umum, aktivitas *inventory*/gudang bagi perusahaan dagang, *project* kontraktor atau manufaktur dan aktivitas-aktivitas umum lainnya. Sedangkan laporan akuntansi yang dapat dihasilkan oleh accurate adalah *balance sheet* (neraca); *profit/loss* (laba rugi); *trial balance* (neraca saldo); *cash flows*; laporan piutang dan umur piutang (termasuk pengingat piutang akan jatuh tempo); laporan hutang dan umur hutang (termasuk pengingat hutang akan jatuh tempo); laporan persediaan (mutasi stok) dan laporan gudang; laporan buku besar dan jurnal, laporan pajak (modul *export* ke e-faktur); laporan penjualan, pembelian, mutasi kas atau bank, biaya dan *petty cash* dan lain sebagainya (Accurate, 2019b).

Adanya kemudahan, kelengkapan fitur maupun banyaknya perusahaan yang menggunakan *software* accurate di Indonesia maka perlu diadakan pelatihan dasar mengenai pengenalan dan pengoperasian *software* accurate pada guru dan siswa-siswi SMK untuk membekali keahlian mereka menjadi tenaga-tenaga professional akuntansi nantinya. Badan Pusat Statistik menunjukkan bahwa lulusan tenaga kerja trampil banyak didominasi oleh lulusan SMA/SMK (Badan Pusat Statistik 2019). Untuk itu, para guru dan siswa-siswi SMA/SMK perlu dibekali keahlian komputerisasi akuntansi yang dapat bermanfaat bagi mereka nantinya dalam berkerja. Minimnya keahlian penggunaan teknologi atau digitalisasi yang didapatkan oleh guru dan siswa-siswi SMA/SMK akan memunculkan permasalahan baru seperti sulitnya mendapatkan pekerjaan yang layak yang pada akhirnya memunculkan permasalahan lain seperti meningkatnya pengangguran dan lain-lain. Untuk itu, dengan adanya bekal kemampuan mengoperasikan *software* akuntansi yaitu accurate pada guru dan siswa-siswi SMA/SMK akan meningkatkan nilai mereka dalam bersaing untuk mendapatkan pekerjaan. Ataupun menjadi bekal mereka dalam menjalankan usaha bisnis secara mandiri dengan menggunakan accurate sebagai *software* akuntansi yang dapat membantu menghasilkan informasi akuntansi yang berguna untuk pengelolaan bisnis mereka.

Selain itu, pada era pandemi Covid 19, pembelajaran siswa siswi sekolah baik dari jenjang pendidikan tertinggi sampai terendah dilakukan secara daring untuk mengurangi dampak penularan Covid 19 secara meluas. Media pembelajaran secara daring merupakan pembelajaran yang dilakukan secara jarak jauh dengan memanfaatkan media teknologi sehingga pembelajaran tidak hanya terpaku pada ruang kelas tetapi dapat dilakukan di mana pun dan kapan pun. Pembelajaran melalui media daring dapat memberikan suatu peluang baru yaitu terbukanya inovasi pembelajaran yang selama ini terkekang pada ruang dan waktu (Siregar *et al*., 2021). Namun demikian beberapa studi menunjukkan bahwa pembelajaran secara daring kurang efektif karena menurunnya motivasi belajar pada siswa siswi sekolah (Janah & Rusdiana, 2022). Menurunnya daya belajar siswa siswi sekolah dikarenakan sulitnya mereka memahami materi yang disampaikan, kurangnya interaksi guru dan murid selama proses belajar mengajar dan kurangnya siswa siswi untuk terlibat aktif dalam belajar (Handayani *et al.*, 2020; Anugrahana, 2020; Janah & Rusdiana, 2022). Untuk itu penting dilakukan kegiatan

pendampingan pembelajaran dosen kepada siswa siswi sekolah untuk membantu memberikan warna yang berbeda pada pembelajaran secara daring karena perguruan tinggi dianggap lebih siap dalam mempersiapkan pembelajaran secara jarak jauh.

Retnosasi *et al.* (2021) menunjukkan bahwa pelatihan kepada para guru-guru sekolah dapat meningkatkan skill, pengetahuan dan pemahaman mereka terhadap suatu subjek pembelajaran yang nantinya dapat disalurkan ke anak didik mereka. Pembinaan dan pelatihan terhadap guru-guru akan meningkatkan profesionalisme yang pada akhirnya membantu kemajuan dunia pendididkan. Tinjauan terhadap fenomena dan permasalahan tersebut, Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) Trisaksi School of Management (TSM) berinisiasi untuk melakukan pelatihan *software* akuntansi accurate kepada guru dan siswa-siswi SMK Cinta Kasih Tzu Chi Jakarta. Kerjasama antara Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat TSM dengan SMK Cinta Kasih Tzu Chi didasarkan pada adanya permasalahan yaitu menurunnnya minat dan motivasi pembelajaran akuntansi selama pembelajaran daring. SMK Cinta Kasih Tzu Chi sendiri sudah memperkenalkan *software* akuntansi accurate kepada para siswa siswinya namun belum secara mendalam. Untuk itu perlu diadakan pendampingan dosen kepada para guru dan siswa siswi SMK untuk mengadakan pelatihan *software* akuntansi accurate yang lebih menekankan pada penggunaaan praktik *software* akuntansi accurate secara *intense*.

Pelatihan menggunakan *software* accurate didasarkan pada beberapa alasan yaitu: 1) Sudah banyak industri lokal di Indonesia yang menggunakan accurate, 2) Accurate merupakan *software* akuntansi yang "*user friendly*" atau mudah untuk digunakan. Accurate memberikan fitur-fitur penginputan data yang mudah dipelajari dan secara otomatis mampu menghasilkan laporan keuangan yang dibutuhkan. 3) Accurate merupakan *software* yang sudah disesuaikan dengan PSAK (Pernyataan Standar Akuntansi Keuangan) dan perpajakan di Indonesia (Accurate, 2019a). Pelatihan ini diharapkan dapat meningkatkan pengenalan dan pemahaman guru dan siswa-siswi SMK terhadap salah satu *software* akuntansi accurate yang nantinya dapat membekali mereka untuk siap masih pada dunia kerja dan dapat meningkatkan motivasi belajar mereka selama pembelajaran dilakukan secara daring.

2. Metode

Wickramasinghe *et al.* (2017) menyatakan bahwa pemanfaatan *software* akuntansi dapat meningkatkan kualitas informasi akuntansi secara tepat waktu dan dapat menyajikan informasi akuntansi yang berguna untuk pengambilan keputusan. Dalam penelitian tersebut dinyatakan bahwa *software* akuntansi yang *user-friendly*, efisien dan reliabel akan dapat meningkatkan kinerja perusahaan. Adanya akses informasi akuntansi yang baik akan dapat meningkatkan keefektifan perusahaan itu sendiri. Zeinora & Septariani (2020) mengungkapkan bahwa penggunaan *software* akuntansi accurate mudah untuk dioperasikan. Begitupun dengan penelitian yang dilakukan oleh Narimawati *et al.* (2021) menunjukkan bahwa para UMKM yang menjadi sampel penelitiannya menganggap bahwa *software* akuntansi accurate dapat memfasilitasi pencatatan transaksi-transaksi akuntansi perusahaan dengan baik. Konsisten dengan penelitian sebelumnya, Utami & Yulianto (2019) menunjukkan bahwa *software* akuntansi accurate memiliki fitur yang lengkap dan mudah dioperasikan dalam membuat laporan informasi akuntansi.

Software akuntansi accurate dikembangkan oleh Cipta Piranti Sejahtera atau CPSSoft pada tahun 1998. Tujuan dikembangkannya *software* akuntansi accurate adalah untuk membantu Usaha Kecil dan Menengah (UKM) dalam mengelola transaksi—transaksi keuangan dan bisnis perusahaan dengan memberikan harga yang terjangkau (Accurate, 2019a). Umumnya para pelaku UKM mempunyai permasalahan dalam pengelolaan dan pencatatan keuangannya sehingga membutuhkan aplikasi yang memadai untuk mencatat transaksi akuntansi maupun keuangan (Febrianty *et al.*, 2022). Perkembangan UKM sangat pesat di Indonesia dan menjadi suatu sektor yang mampu menggerakkan kegiatan perekonomian suatu negara (Herawaty *et al.*, 2021).

Software akuntansi accurate yang dapat membantu kesulitan pembuatan laporan keuangan oleh para UKM memiliki beberapa modul yaitu *sales/account receivable; purchase/account payable; item &*

inventory; general ledger; cash & bank; manufacturing (untuk versi pro). Dalam pengembangannya, *software* akuntansi accurate mengacu pada standar akuntasi keuangan dan peraturan perpajakan di Indonesia. Namun demikian *software* akuntansi accurate mempunyai sedikit kelemahan yaitu tidak bisa menerima perubahan modul (*customize*) untuk disesuaikan dengan kebutuhan perusahaan. Walaupun demikian, pihak accurate mengklaim bahwa fitur-fitur yang disediakan oleh *software* akuntansi accurate sudah dapat memenuhi semua kebutuhan informasi akuntansi untuk perusahaan-perusahaan di Indonesia.

Accurate (2018) menyatakan bahwa *software* akuntansi accurate ini juga memiliki sistem *cloud* / *webbased* yang dapat diakses di mana saja. Dengan demikian, tidak perlu khawatir apabila perusahaan mempunyai mobilitas yang tinggi. Fitur pajak e-faktur juga dapat dijalankan pada *software* akuntansi accurate sehingga akan mempermudah untuk melakukan transaksi-transaksi perpajakan perusahaan. Program akuntansi accurate juga cukup dilakukan dengan cara menginput data atas transaksi-transaksi akuntansi yang kemudian akan terbuat secara otomatis jurnal-jurnal yang diperlukan dan sekaligus mengupdate data pada laporan keuangan perusahaan. Lengkap dan mudahnya pengunaan *software* akuntansi accurate ini membuat para pengguna mengaplikasikan *software* akuntansi accurate di perusahaan mereka dan cocok digunakan untuk materi pembelajaran di SMK / perguruan tinggi sebagai bekal memasuki dunia kerja yang menuntut kompetensi dan profesionalitas. Pelatihan accurate untuk guru dan siswa-siswi SMK ini dilakukan oleh Pusat Penelitian dan Pengembangan Masyarakat TSM dengan SMK Cinta Kasih Tzu Chi secara daring melalui zoom meeting pada hari senin tanggal 19 April 2021. Proses kegiatan pelatihan *software* akuntansi accurate dimulai dari:

1. *Meeting* internal Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat TSM dengan pihak sekolah SMK Cinta Kasih Tzu Chi.
Meeting internal yang dilakukan oleh P3M TSM dengan guru-guru sekolah di SMK Cinta Kasih Tzu Chi untuk mengetahui dan menggali kebutuhan dan prosedur-prosedur yang diperlukan selama pelatihan *software* akuntansi accurate. Berlandaskan dari meeting internal tersebut, para team dosen akuntansi TSM yang memiliki keahlian di bidang Sistem Informasi Akuntansi, Akuntansi Keuangan dan Perpajakan yang sebelumnya telah mendapatkan sertifikasi professional accurate sebagai *trainer* merumuskan materi yang akan disampaikan kepada para guru dan siswa-siswa SMK Cinta Kasih Tzu Chi.

2. Meeting team dosen akuntansi TSM untuk perumusan materi.
Perumusan materi pelatihan dilakukan sekitar dua minggu dan dilakukan simulasi sebelumnya untuk mematangkan materi pelatihan yang akan dibawakan. Materi pelatihan meliputi pengenalan umum mengenai *software* akuntansi accurate dan dilanjutkan dengan simulasi transaksi-transaksi akuntansi yang umumnya sering dilakukan di perusahaan seperti pembuatan PO (*purchase order*), retur pembelian maupun potongan pembelian, pembayaran ke *vendor*, membuat *sales order*, retur ataupun potongan penjualan, penerimaan uang muka, adanya pelunasan dari *customer* dan lain-lain. Setelah semua transaksi-transaksi akuntansi diinput pada *software* akuntansi accurate, maka akan ditunjukkan bagaimana cara *user* menampilkan jurnal-jurnal yang terbentuk maupun laporan keuangan secara keseluruhan.

3. Meeting persiapan kegiatan pendampingan antara dosen akuntansi TSM dengan pihak sekolah SMK Cinta Kasih Tzu Chi.
Setelah materi pelatihan siap dibuat oleh dosen-dosen akuntansi TSM, maka diadakan terlebih dahulu *meeting* awal untuk membahas simulasi maupun prosedur pelaksanaan pelatihan *software* akuntansi accurate tanggal 19 April 2021 secara daring. Materi tersebut kemudian didiskusikan kembali dengan guru-guru akuntansi di SMK Cinta Kasih Tzu Chi untuk mendapatkan masukan, saran dan perbaikan. Kemudian setelah berdiskusi untuk mendapatkan masukan dan saran dengan guru-guru akuntansi di SMK Cinta Kasih Tzu Chi, maka team dosen akuntansi TSM mematangkan kembali materi pelatihan *software* akuntansi accurate supaya siap untuk digunakan.

4. Pematangan materi training *software* akuntansi accurate
Secara ringkas kegiatan dimulai dengan penyusunan materi penggunaan dan pengoperasian *software* akuntansi accurate oleh tim dosen akuntansi Trisakti School of Management yang telah berkonsultasi dengan guru SMK Cinta Kasih Tzu Chi untuk lebih memahami kebutuhan guru dan siswa-siswi di SMK tersebut terkait mata pelajaran akuntansi. Penyusunan materi *software* akuntansi accurate kemudian dibahas bersama dengan tim dosen untuk didapatkan suatu modul pelatihan *software* akuntansi accurate yang akan dimulai dari tahap pengenalan *software* akuntansi accurate, kemudian dilanjutkan dengan tahap pelatihan pengoperasian *software* akuntansi accurate dengan menyediakan berbagai transaksi akuntansi yang meliputi siklus pembelian maupun penjualan. Tahap selanjutnya adalah pemahaman jurnal maupun laporan keuangan yang secara otomatis ter-*create* pada saat *user* menginput transaksi akuntansi. Dengan demikian diharapkan guru dan siswa-siswi SMK dapat memahami, mengoperasikan maupun menganalisis laporan yang dihasilkan oleh *software* akuntansi accurate tersebut.

5. Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat berupa pendampingan belajar *software* akuntansi accurate.
Pelatihan *software* akuntansi accurate pada SMK Cinta Kasih Tzu Chi diadakan secara daring dengan media zoom selama 2 jam yang dimulai pada jam 07.30-09.30 untuk sesi pertama kepada guru dan siswa-siswi SMK kelas 12. Sedangkan untuk sesi kedua dilakukan pada jam 10.00-12.30 yang diikuti oleh guru dan siswa-siswi SMK kelas 11 dan 10. Untuk menghemat waktu pelatihan, maka sebelumnya para guru dan siswa-siswi SMK sudah mendownload terlebih dahulu *software* akuntansi accurate secara daring (*free trial*) untuk memudahkan mereka dalam mengikuti pelatihan. Pelatihan dilakukan dalam 2 sesi waktu yang berbeda berdasarkan tingkatan kelas untuk memaksimalkan penyerapan materi pelatihan *software* akuntansi accurate dengan lebih baik. Jumlah peserta yang terlalu banyak dikhawatirkan akan membuat para dosen akuntansi TSM (trainer) tidak bisa menjangkau guru maupun siswa-siswi yang mengikuti pelatihan tersebut dengan lebih maksimal, sehingga diputuskan untuk membagi kelas pelatihan berdasarkan tingkatan kelas.

Metode pelaksanaan kegiatan masyarakat secara daring ini diikuti oleh 35 guru dan siswa-siswi kelas 12 SMK Cinta Kasih Tzu Chi untuk sesi pagi dan 46 guru dan siswa-siswi kelas 10 dan 11 untuk sesi siang yang dimulai dengan penjelasan mengenai *software* akuntansi accurate, kemudian dilanjutkan dengan simulasi pengoperasian beberapa transaksi akuntansi baik itu dari siklus pembelian maupun penjualan, kemudian dilanjutkan dengan pembahasan jurnal dan laporan keuangan yang secara otomatis dapat dibuat dan ditampilkan pada *software* accurate pada saat selesai input data transaksi akutansi dilakukan. Di sela-sela pelatihan, guru dan siswa-siswi SMK dipersilahkan untuk melakukan tanya jawab apabila ada bagian yang kurang jelas.

6. Hasil temuan atas pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat berupa pendampingan belajar *software* akuntansi accurate.
Para guru dan siswa-siswi SMK Cinta Kasih Tzu Chi sangat antusias dalam mengikuti pelatihan tersebut yang ditandai dengan berbagai pertanyaan yang dilontarkan oleh mereka ataupun peran aktif mereka dalam menjawab pertanyaan yang diajukan selama pelatihan berlangsung. Serangkaian pelatihan *software* akuntansi accurate yang walaupun dilakukan secara daring namun tidak mengurangi semangat para guru dan siswa-siswi SMK dalam belajar mengenal maupun mengoperasikan *software* akuntansi accurate. Pelaksanaan pelatihan berjalan dengan lancar, tanpa ada kendala jaringan yang berarti sehingga diharapkan pelatihan ini menjadi bekal bagi para guru dan siswa-siswi SMK untuk lebih kompeten, professional dan berdaya saing, khususnya dalam pemanfaatan teknologi *software* akuntansi accurate.

3. Hasil dan Pembahasan

Adanya perkembangan pemanfaatan teknologi digital pada semua aspek industri menuntut para tenaga kerja untuk meningkatkan kompetensi dan *skill* mereka dalam menggunakan perangkat teknologi yang mendukung kegiatan operasional usaha. Salah satu *software* akuntansi yang paling banyak digunakan pada perusahaan di Indonesia adalah accurate. Untuk itu perlu diadakan pelatihan

mengenai cara pengoperasian *software* accurate untuk para guru dan siswa-siswi SMK dalam membekali mereka untuk memasuki dunia kerja. Selain itu, pembelajaran yang dilakukan secara daring selama pandemi Covid 19 sedikit banyak telah menurunkan motivasi belajar siswa dan siswi sekolah karena kurangnya interaksi antara guru dan murid (Handayani *et al.,* 2020) maupun pembelajaran yang terasa membosankan karena sulitnya mereka untuk memahami materi pembelajaran (Janah & Rusdiana, 2022).

Untuk itu Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat TSM berkoordinasi dengan SMK Cinta Kasih Tzu Chi mengadakan pelatihan komputer akuntansi dengan menggunakan *software* akuntansi accurate yang diharapkan dapat memberikan tambahan pengetahuan dan pemahaman mengenai pengoperasian *software* akuntansi accurate dan memberikan warna baru dalam proses pembelajaran yang lebih menekankan pada praktik penggunaan *software* akuntansi accurate yang dilakukan secara daring dengan lebih interaktif. Setelah dilakukan pematangan materi pelatihan oleh dosen-dosen akuntansi TSM yang sudah mengikuti *Certified* Accurate *Professional* (CAP) dan disidkusikan kembali ke pihak sekolah SMK Tzu Chi maka dilaksanakan kegiatan pendampingan pelatihan *software* akuntansi accurate kepada para guru dan siswa siswi SMK Cinta Kasih Tzu Chi secara daring melalui media zoom. Sesi pagi untuk kelas 12, sedangkan sesi siang utuk kelas 10 dan 11. Pembagian sesi dilakukan supaya setiap siswa siswi SMK yang mengikuti pelatihan *software* akuntansi accurate lebih terperhatikan dengan maksimal sehingga tercipta pembelajaran yang interaktif dan kondusif. Materi pembelajaran didesign berupa kasus sehingga siswa siswi SMK lebih mudah untuk melakukan praktik langsung pada *software* akuntansi accurate.

Para guru dan siswa siswi SMK Cinta Kasih Tzu Chi terlebih dulu diminta untuk mendownload aplikasi accurate yang sifatnya free trial untuk memudahkan mereka dalam melakukan praktik langsung atas transaksi-transaksi akuntansi pada *software* akuntansi accurate. Proses pembimbingan dilakukan secara bergantian oleh dosen akuntansi TSM supaya lebih interaktif dan memudahkan dalam proses penanganan kendala pada saat pengerjaan kasus di *software* akuntansi accurate. Pelaksanaan kegiatan pendampingan pelatihan *software* akuntansi accurate di SMK Cinta Kasih Tzu Chi secara daring berlangsung lancar, tanpa terkendala koneksi jaringan internet. Pada saat proses pelaksanaan kegiatan pendampingan pelatihan *software* akuntansi accurate, para guru dan siswa siswi SMK diminta secara aktif untuk mengikuti secara perlahan proses pengoperasian *software* akuntansi accurate dan apabila ada kesulitan dalam proses pengerjaan, mereka secara aktif bertanya dan tidak segan-segan untuk meminta penerangan ulang kepada para dosen akuntansi TSM. Antusiame para siswa dan siswi SMK Cinta Kasih Tzu Chi nampak dari keaktifan mereka bertanya dan menjawab beberapa pertanyaan dari dosen akuntansi TSM.

Hasil kegiatan pengabdian masyarakat ini diharapkan dapat memberikan nilai tambah bagi guru dan siswa-siswi SMK dalam memasuki dunia kerja nantinya untuk lebih berkompetensi dan professional dengan mempelajari dan berlatih mengoperasikan *software* akuntansi accurate. Pemahaman dan kemampuan sofware akuntansi accurate sangat penting dibekalkan untuk guru dan siswa siswi SMK karena *software* ini merupakan *software* akuntansi yang banyak digunakan pada perusahaan-perusahaan di Indonesia. Terlebih *software* akuntansi ini mudah digunakan, sudah merujuk pada PSAK maupun dapat membantu menghasilkan laporan-laporan akuntansi yang dibutuhkan dalam proses bisnis. Kegiatan pendampingan pelatihan *software* akuntansi accurate kepada para guru dan siswa siswi SMK juga diharapkan dapat meningkatkan motivasi dan semangat belajar akuntansi selama pandemi Covid 19. Berikut merupakan gambaran pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat pelatihan *software* akuntansi accurate di SMK Tzu Chi secara daring:

Gambar 1. Kegiatan pengabdian masyarakat berupa pelatihan *software* akuntansi accurate di SMK Cinta Kasih Tzu Chi secara daring – sesi pagi.

Gambar 2. Kegiatan pengabdian masyarakat berupa pelatihan *software* akuntansi accurate di SMK Cinta Kasih Tzu Chi secara daring – sesi siang.

4. Kesimpulan dan Saran

Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat TSM berinisiasi untuk melakukan kegiatan pendampingan pelatihan *software* akuntansi accurate untuk membekali dan membantu para guru dan siswa-siswi SMK dalam memahami maupun mampu mengoperasikan berbagai fitur-fitur dalam *software* akuntansi accurate terkait transaksi akuntansi yang diharapkan akan meningkatkan *skill* penggunaan *software* akuntansi pada guru dan siswa-siswi SMK. Selain itu diharapkan kegiatan pengabdian masyarakat ini dapat meningkatkan motivasi dan semangat para guru maupun siswa siswi SMK dalam mempelajari *software* akuntansi accurate secara mandiri. Sejauh ini SMK Cinta Kasih Tzu Chi telah memberikan pengenalan *software* akuntansi accurate kepada para siswa siswi-nya, namun sebatas pengenalan dasar dan belum diberikan secara lebih mendalam. Ditambah lagi kondisi pandemi Covid 19 yang mengharuskan siswa siswi belajar secara daring, yang disinyalir menurunkan motivasi belajar siswa siswi SMK dalam mempelajari *software* akuntansi yang terkadang dianggap rumit.

Metode pelatihan meliputi sesi pengenalan mengenai *software* akuntansi yaitu accurate, simulasi penggunaan *software* akuntansi accurate, pembahasan jurnal dan laporan keuangan yang disertai dengan tanya jawab oleh guru dan siswa-siswi SMK. Target dan luaran yang hendak dicapai dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah meningkatnya pemahaman dan *skill* guru dan siswa-siswi SMK dalam mengoperasikan *software* akuntansi accurate yang nantinya menjadi bekal bagi para guru

dan siswa-siswi SMK untuk memasuki dunia kerja yang menuntut mereka untuk menguasai penggunaan teknologi, serta meningkatkan motivasi belajar secara mandiri kepada para siswa siswi SMK dalam mempelajari *software* akuntansi accurate.

Pelatihan dilakukan menggunakan media zoom (daring) yang berlangsung selama kurang lebih dua jam dan diikuti oleh guru dan siswa-siswi SMK Cinta Kasih Tzu Chi dengan penuh antuasias dan berjalan dengan lancar. Para peserta sebelumnya telah mendownload *software* akuntansi accurate secara free dari internet untuk dapat mengikuti pelatihan *software* akuntansi accurate secara langsung. Dengan demikian para peserta dapat mencoba mempraktekan pengoperasian accurate dengan dipandu oleh beberapa dosen akuntansi Trisakti School of Management. Para peserta tidak segan untuk bertanya apabila tertinggal atau ada bagian yang belum jelas. Demikian juga para peserta ikut terlibat aktif dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan. Keterlibatan para guru dan siswa siswi SMK dalam mengerjakan kasus akuntansi secara aktif dapat meningkatkan pemahaman mengenai pengoperasian fitur-fitur *software* akuntansi accurate dengan lebih baik. Selanjutnya diharapkan terjalin kerjasama berkelanjutan antara bagian Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) Trisakti School of Management dengan SMK Cinta Kasih Tzu Chi dalam pelaksanaan pemberian pelatihan-pelatihan yang dapat meningkatkan *skill* para guru maupun anak didik seperti perpajakan dan lain – lainnya.

Daftar Pustaka

Accurate. 2018. "Accurate adalah aplikasi yang mudah, cepat & Profesional" https://www.accurateonline.co/accurate-adalah/ (diakses tanggal 22 September 2021)

Accurate. 2019a. "Accurate Adalah Software Akuntansi Indonesia". https://accuratejakarta.id/accurate-adalah/#comments (diakses tanggal 22 September 2021).

Accurate. 2019b. "Gambaran Tentang Accurate Software Akuntansi" https://accurateindonesia.com/tentang-accurate-3/ (diakses tanggal 22 September 2021).

Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. Scholaria: *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 282–289. https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p282-289

Badan Pusat Statistik. 2019. Indikator Pasar Tenaga Kerja Indonesia Februari 2019. ed. Subdirektorat Statistik Ketenagakerjaan. Jakarta: Badan Pusat Statistik.

Badan Pusat Statistik. (2019). Indikator Pasar Tenaga Kerja Indonesia Februari 2019 (Subdirektorat Statistik Ketenagakerjaan, ed.). Jakarta: Badan Pusat Statistik.

Febrianty, Annisa, M. L., Pratiwi, Y. N., Putri, T., Utami, P., & Lestari, E. (2022). Pelatihan dan Pendampingan Pengelolaan Keuangan Usaha dan Pemanfaatan Aplikasi Akuntansi UKM. Yumary : *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(4), 229–237. https://doi.org/10.35912/yumary.v2i4.1226

Handayani, T., Khasanah, H. N., & Yosintha, R. (2020). Pendampingan Belajar di Rumah bagi Siswa Sekolah Dasar Terdampak Covid-19. Abdipraja: *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 107–115.

Herawaty, V., Andrian, P. D., & Oktaviani, A. A. (2021). Peningkatan Kompetensi Dasar Akuntansi Kelompok UMKM (Kompeten) di Bekasi. Yumary : *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 109–118. https://doi.org/10.35912/yumary.v2i2.937

Janah, A., & Rusdiana, F. K. (2022). Peningkatan Kualitas Pendidikan Anak SD Melalui Program Pendampingan Belajar di Masa Pandemi Desa Pagutan Kecamatan Manyaran Kabupaten Wonogiri. Abdimasku, 5(3), 345–354.

Mihadi, Y. (2019). Analysis of Factors Affecting the Interests of SMEs Using Accounting Applications. *Journal of Economics and Business*, 2(3), 818–826. https://doi.org/10.31014/aior.1992.02.03.129

Narimawati, U., Andriany, J., Indrianingsih, M., & Octaviany, N. (2021). Digital Education Program through Accounting Software. IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering, 1158, 1–6. https://doi.org/10.1088/1757-899X/1158/1/012012

Rahmi, N. U., Sari, W., & Wulandari, B. (2019). The Effect of Information Technology, Quality of Accounting Information and Understanding of Students on Accounting Software Users. IOP

Conf. Series: *Journal of Physics*: Conf. Series, 1230, 1–7. https://doi.org/10.1088/1742-6596/1230/1/012080

Retnosasi, I. E., Indrayanti, T., Pramujiono, A., & Supriyanto, H. (2021). Pelatihan Penyusunan Best Practice dalam Penelitian Tindakan Kelas pada Guru SMP-SMA. Yumary: *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 61–68. https://doi.org/10.35912/yumary.v2i2.554

Siregar, M. I., Khamisah, N., Maryati, S., Pratiwi, T. S., Siregar, L. D., Mavilinda, H. F., Yusnaini, Kesuma, N. (2021). Sosialisasi dan Pelatihan Terkait Media Daring Google Classroom dan Google Form di Masa Pandemi Covid 19 pada Sekolah Dasar Negeri 23 Palembang. Yumary: *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 69–77. https://doi.org/10.35912/yumary.v2i2.630

Utami, N., & Yulianto, H. D. (2019). Significant Influence of Information Technology on the Use of Modern Accounting Software. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 662(2), 022003. https://doi.org/10.1088/1757-899X/662/2/022003

Wickramasinghe, D. M. J., Pemarathna, R., Cooray, N., & Dissanayake, T. (2017). Impact of Accounting Software for Business Performance. Imperial *Journal of Interdiciplinary Research*, 3(5), 1–6.

Zeinora, & Septariani, D. (2020). Analisis Kelebihan dan Kekurangan Serta Kebermanfaatan Menggunakan Software Accurate, MYOB, Zahir Accounting dan Penerapannya di Universitas Indraprasta PGRI. *Journal of Applied Business and Economics*, 6(4), 341–353. Retrieved from https://softwareaccuratejkt.com/2019/09/12/program-accurate-accounting-software/